

西南交通大学培养计划专家评审意见书

专业信息			
专业代码		专业名称	材料成型及控制工程
专业负责人		联系方式	
专家信息			
专家姓名	张彦华	专家职称	教授
专家单位	北京航空航天大学	联系方式	13910400966
人才培养目标定位的科学性、合理性及特色	<p>该专业定位在培养材料成型与控制工程高级工程技术人才，培养目标明确，具有明显的特色。专业发展方向符合国家经济社会对人才培养的要求。</p> <p>希望能进一步结合目前专业面向的工业领域，加强创新人才培养模式改革。</p>		
人才培养要求及培养标准的合理性	<p>该专业制定的培养方案对材料成型与控制工程专业本科生提出的基本素质要求、知识结构要求和能力结构要求符合培养目标的需要。培养标准具体，符合现代工程技术人才要求。</p> <p>希望进一步加强对本专业学生专业能力要求的细化，体现因材施教和分类培养。</p>		
课程体系对人才培养目标、要求的支撑	<p>该专业制定的材料成型与控制工程专业课程体系符合专业定位和培养目标的要求，核心课程设置合理，专业基础和专业方向课程设置具有先进性。</p> <p>进一步加强对本专业课程体系的研究，围绕培养目标的要求，开设具有特色的课程。</p>		
整体评审意见	<p>该专业培养方案具有先进性，合理可行，建议实施。</p> <p style="text-align: right;">专家签字： 所在单位盖章</p> <p style="text-align: right;">2014年4月30日</p>		

西南交通大学培养计划专家评审意见书（仅供参考）

专业信息

专业代码		专业名称	材料成型及控制工程
专业负责人		联系方式	

专家信息

专家姓名	孙东立	专家职称	教授
专家单位	哈尔滨工业大学材料学院	联系方式	13836013563

人才培养目标定位的科学性、合理性及特色

材料成型及控制工程专业培养目标设定为复合型高级工程技术人才，具有科学性、合理性，显示了工科院校的特色。作为工科院校应该明确自身的责任，人才培养的目标是面向企业、面向基层的工程师、工程技术人员，这是大多数本科毕业生的去向，不能仅局限于研究所、实验室、高等院校等研究机构。可以考虑培养目标是否要有行业特色？

人才培养要求及培养标准的合理性

本培养方案提出的人才培养要求和培养目标恰当，简洁明了，切实可行。培养要求涵盖了人才的综合素质。培养标准具体、明确，对于素质、知识、能力等提出的标准语言表述清晰，标准对于知识掌握的深度、能力的水平及素质的水准均有恰当、准确的规定，便于执行、检验。

本专业划分专业方向，在标准中可否体现不同专业方向标准的差异，因为一个毕业生掌握所有专业方向的知识 and 技能有一定难度，会博而不精。

文中个别词语可以再斟酌，如“2.3.1 数学 具有系统的数学知识”，应明确是大学数学；“2.2.1 文学 阅读一定数量的文学名著”可否改为中外名著？“2.2.3 哲学 学习马列主义哲学”可否为马克思主义哲学？“2.2.5 政治学 较系统学习毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想”纸质学是否仅指这三种思想？可与政治学方面专家探讨。“2.2.9 心理学 一了解大学生基本心理特征”不需强调大学生，毕业后学生要走向社会。

课程体系对人才培养目标、要求的支撑

课程体系比较完善，课程设置符合培养目标、培养要求和培养标准。课程的门类、学时的分配合理。

整体评审意见

该培养计划整体水平较高，科学性和可操作性较强。语言精练，表述具体、准确、恰当。专业培养目标、培养要求、培养标准具有特色，定位合理、准确。具体意见和建议前所述及。

专家签字：

 孙东立

所在单位盖章

